

## Perfil de Saída do Aluno do Núcleo do Aprofundamento

### ▶ **Responsabilidade**

Cumprir e ajudar a cumprir responsabilidades do grupo e as colectivas.

### ▶ **Relação Positiva e de Entreeajuda**

Mantém um bom relacionamento com pares e adultos.

Permite, e procura, ser ajudado quando necessário e acorre em auxílio dos outros de modo espontâneo.

### ▶ **Persistência e Concentração nas Tarefas**

Ultrapassa dificuldades sem necessidade de ajuda e contribui para a melhoria da concentração quer dos pares quer do grupo.

### ▶ **Autonomia**

Toma iniciativas adequadas às situações, sem intervenção alheia. Revela segurança nas tarefas.

### ▶ **Criatividade**

Produz inovações com complexidade, originalidade e coerência.

### ▶ **Participação e Pertinência nas Intervenções**

Participa activamente nas actividades da escola. Sabe ouvir, intervir e fundamentar.

Apresenta propostas adequadas, busca o consenso e as suas críticas são construtivas.

### ▶ **Auto Planificação**

Elabora, desenvolve e actualiza os seus planos individuais, explicitando as suas intenções.

Colabora, igualmente, na formulação dos de grupo.

### ▶ **Auto-avaliação**

Depois de analisar o seu trabalho, corrige as falhas e procura desenvolver estratégias sob o intuito de contornar futuros obstáculos.

### ▶ **Auto Disciplina**

Vela pelo cumprimento integral das regras.

### ▶ **Pesquisa**

Procura a informação, recolhe-a criticamente e trata-a para construir conhecimento, estabelecendo associações várias.

Recorre a diversos recursos e/ou fontes.

É capaz de divulgar o seu trabalho.

### ▶ **Resolução de Conflitos, Senso Crítico e Decisão Fundamentada**

Reconhece e aceita diferentes pontos de vista.

Age activamente na prevenção de conflitos e, na existência destes, procura resolvê-los de forma serena e ajustada.

### ▶ **Concepção e Desenvolvimento de Projectos**

Utiliza correctamente a metodologia de trabalho de projecto.

▶ **Análise e Síntese**

Manifesta a utilização de processos complexos de pensamento.  
Analisa criticamente produtos, efeitos e resultados de intervenções.

▶ **Comunicação**

É capaz de comunicar com coerência e clareza, adequando o meio de se expressar à mensagem, aos receptores e ao contexto em que está inserido.

▶ **TIC**

Utiliza o processador de texto, a folha de cálculo e o correio electrónico; apresenta informação em formato digital e pesquisa na Internet.

**A análise do disposto acima terá claramente em consideração não só o nível de desenvolvimento e de maturidade do aluno, mas *idem* as suas características individuais.**